

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады  
школьников по русскому языку в 2016-2017 учебном году

**10-11 классы**

1. Поставьте ударения в словах, сгруппируйте слова следующим образом:

а) с ударением на последнем слоге, б) с ударением на других слогах.

*Бряцать, облегчить, озлобить, опошлить, осведомиться, принудить, плесневеть, пригубить, премировать, плешиветь, положить, теплиться.*

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Ответ. А)**

Б)

2. Назовите фонетические явления, связанные с согласными звуками, которые наблюдаются в приведенных словах. Объедините примеры в группы, соответствующие определенному фонетическому явлению.

*Забастовка, безжалостно, коробка, благородство, повторно, сбившийся, подъезжать, вокзал, детский, отбой, сшитый, скользкий.*

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Ответ. 1 группа: ...**

3. Считаете ли вы, что все данные слова образованы суффиксальным способом? Докажите свою точку зрения.

*Оценка, молитва, волчица, усидчивость, полосатый, благозвучный, бесконечно, заново, отпуск, подмораживать, озабоченность, поломка.*

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Ответ.**

4. В русском языке существует понятие «непроизносимые согласные». Можно ли объяснить, почему в слове *лестница* пишется буква *т*?

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Ответ.**

5. Известный лингвист В.В. Одинцов в книге «Лингвистические парадоксы» (1988 г.) рассказывает фантастическую историю об изобретении некоего прибора. Прочитайте диалог героев этой истории, подумайте, какие функции должен выполнять прибор и кого он мог заменить. Обоснуйте ответ.

- Совместно с электронно-техническим отделом мы разрабатываем проект карманного диктографа. Этот прибор ....

- У нас его называют магнитофоном.

- Нет, диктограф – иное. Он заменяет ....

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Ответ.**

6. Одним из средств речевой выразительности является *перифраза*. Подберите максимальное количество перифраз к названию города Санкт-Петербург (Ленинград).

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Ответ.**

7. Выпишите словосочетания, в которых предлоги входят в состав обстоятельства причины.

*Работать в течение недели, пересмотреть дело ввиду ошибки, пуговица от пальто, серебрится от росы, силен по молодости, жил на уколах, не пошел из-за дождя, зовут белянкой за цвет коры, быстро собрали урожай благодаря хорошей погоде, выполнить согласно инструкции.*

**Максимальное количество баллов – 6.**

**Ответ.**

8. По сообщению газеты «Санкт-Петербургские ведомости» от 16 мая 1873 г., состоялся «грамматический спор на суде». Участники процесса заключили пари и, не сумев договориться, обратились в суд. Прочитайте условия пари, оглашенные судьей, и скажите, кто, по вашему мнению, выиграл. Обоснуйте свой ответ с точки зрения грамматики современного русского языка.

*Если от слова **заведывать** причастие будет **заведывающий**, то вы платите г-ну X 10 руб., а если от него, т.е. от слова **заведывать**, причастие будет **заведующий**, то он платит вам 10 руб.*

**Максимальное количество баллов – 8.**

**Ответ.**

9. В сочинениях учащихся встречаются разные типы ошибок. Найдите в предложениях, взятых из сочинений выпускников, ошибки. Исправьте их, укажите тип ошибки.

1. *Сегодня мы отмечаем день, когда Иуда предал Христа за тридцать сребреников.*

2. *Он не дает дремать ни одной из душевных струнок нашей души.*

3. *Если одышка появляется у собаки слишком часто, ее непременно нужно показать врачу.*

4. *Эта книжка очень приятная на ошупь и очень приятная на глаз.*

5. *Люди считают, что во всем виноваты власть предержащие, банки предержащие, деньги предержащие.*

6. *Мы подали документы на эпиляцию.*

**Максимальное количество баллов – 12.**

**Ответ.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

10. В апреле 2016 г. проводился тотальный диктант для всех любителей русского языка. После написания диктанта в «Литературной газете» появилась заметка о недочетах в тексте диктанта, в частности, отмечалась орфографическая ошибка. Прочитайте фрагмент заметки. Кто, по-вашему, прав: автор текста или автор заметки? Аргументируйте свое мнение.

*... обнаружили ошибку в предложении «Нет, боги, кроме ссор между собой, никаким другим спортом не занимались, но любили с нескрываемым от смертных азартом следить за спортивными состязаниями из поднебесья».*

*Слово «нескрываемым» написано с частицей «не» слитно, хотя это не прилагательное, а причастие (есть зависимые слова).*

**Максимальное количество баллов – 10.**

**Ответ.**

11. Официально-деловой стиль имеет следующие разновидности: язык дипломатии, язык законов, служебная переписка, деловые бумаги в жизни

отдельного человека. Сгруппируйте слова и словосочетания по принадлежности к каждой разновидности.

*Посол, королева, право владения, атташе, акт проверки, коммюнике, король, право пользования, характеристика, Его высочество, оплату гарантируем, мною получены, направляется на рассмотрение, вынуждены сообщить, доверяю получить, государственная политика в области образования, демократический характер управления, прошу рассмотреть.*

**Максимальное количество баллов – 12.**

**Ответ.** 1) язык дипломатии:

2) язык законов:

3) служебная переписка:

4) деловые бумаги в жизни отдельного человека:

12. Определите стилевую принадлежность текста. С какой целью автор использует форму лингвистической сказки? Передайте лингвистическое содержание текста: определите тему, микротемы, основную цель автора.

### *МЯГКИЙ ЗНАК*

*Мягкий знак давно и безнадежно влюблен в букву Ш. Он ходит за ней, как тень, из слова в слово, - но все напрасно. Буква Ш терпеть не может букв, от которых никогда не добьешься звука.*

*А Мягкий знак именно таков. Он робок, застенчив, не пытается выделиться в строчке, занять в слове первое место. Он настолько тих и незаметен, что даже в контрольных диктантах забывают о нем.*

*Другим буквам, которым приходится близко встречаться с Мягким Знаком, нравятся эти его качества. Многие из них даже смягчаются от его соседства.*

*Не смягчается только буква Ш, несмотря на все старания Мягкого Знака. Она по-прежнему тверда и так шипит, что Мягкий знак буквально теряет самообладание. Но он ничего не может с собой поделать и всякий раз становится с буквой Ш: в глаголе второго лица или в существительном третьего склонения.*

*Когда это кончится – трудно сказать. У Мягкого Знака слишком мягкий характер, и он не в силах противостоять строгим законам грамматики.*

**Максимальное количество баллов – 12.**

**Ответ.**

**ИТОГО 104 балла**

**ВНИМАНИЕ!** При выполнении заданий всех типов оценивается грамотность учащихся. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку, допущенную в ответах, снимается 0,2 балла.