

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по русскому языку в 2016-2017 учебном году

7-8 классы

1. Расположите слова в последовательности усиления фонетической сложности. Какие фонетические процессы наблюдаются в данных словах.

Коза, стол, люк, ел, съезд, ров, юг

Ответ.

Максимальное количество баллов – 3.

2. Распределите слова по способу образования: 1) образованы суффиксальным способом; 2) образованы приставочно-суффиксальным способом. Сделайте их морфемный разбор.

Сочувствие, перелесок, открытка, печурка, приземление, по-своему

Ответ. 1)

2)

Максимальное количество баллов – 4.

3. Описательный оборот, равный по значению одному слову, называется **перифразой**. Например, «роза - королева цветов». Напишите слова, смысл которых передан с помощью следующих фраз:

Хозяин тайги	
Голубые береты	
Белые воротнички	
Узы Гименея	
Люди в белых халатах	
Черное золото	
Хранительница очага	

Новый Свет	
Царство Морфея	
Утро года	

Максимальное количество баллов – 5.

4. Н.М. Шанский считает, что фразеологизм *во весь опор* имеет «лошадиное происхождение». Как вы понимаете значение фразеологического оборота? Почему его происхождение «лошадиное»?

Максимальное количество баллов – 4.

Ответ.

5. Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов:

1. Язык не поднимается говорить об этом.
2. Он любого способен провести вокруг пальца.
3. Перед начальником он выглядел ошпаренной курицей.
4. Температура общества доведена до критической точки кипения.
5. После концерта продюсер разобрал выступление певца по полочкам.

Максимальное количество баллов – 5.

Ответ.

6. Определите, где сравнительная степень является прилагательным, а где наречием? Аргументируйте ответ.

1. Длинней с горы ложится тень (И.А. Тургенев).
2. Все далекий, давнишний мне чудится сад,
Там и звезды крупней и сильней аромат (А.А. Фет).

Максимальное количество баллов – 3.

Ответ. 1)

2)

7. В каком падеже нужно поставить данные существительные, чтобы они могли в предложении быть наречиями. С полученными наречиями составьте словосочетания.

Вечер, зима, град, гурьба, миг, прах, ряд

Максимальное количество баллов – 4.

Ответ.

8. Определите, к какому спряжению относятся следующие глаголы. Какие морфологические признаки при этом нужно учитывать?

Лить, шить, вить, жить

Максимальное количество баллов – 4.

Ответ.

9. Специфика разговорной речи исключает употребление книжной лексики, терминов, предполагает непринужденность общения. Отметьте явления, характерные для разговорной речи, сопоставьте их с нейтральным вариантом.

1. У нас была знакомая психиатресса. 2. Они этими свечками потолок закапчивают. 3. Я обед готовь, а ты в кино пойдешь? 4. Расскажи, что они там напридумали.

Максимальное количество баллов – 4.

Ответ.

10. Прочитайте текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Выпишите примеры, иллюстрирующие орфограмму «раздельное написание», объясните написание этих слов.

Вд..хновение это строгое рабочее с..стояние человека. Душевный под..ем н.. выр..жается в театральной позе и пр..поднятости. Так(же) как и пр..словутые «муки творчества».

Пушкин сказал о вд..хновении точно и просто Вд..хновение есть распол..жение души к живому приятию, следствен..о к быстрому соображению понятий, что и способствует объяснению оных. Чайковский утверждал, что вд..хновение это с..стояние когда человек работает во всю свою силу как вол а вовсе н.. к..кетливо помахива..т рукой (К. Паустовский).

Максимальное количество баллов – 7.

Ответ.

ИТОГО: 43 балла

ВНИМАНИЕ! При выполнении заданий всех типов оценивается грамотность учащихся. За каждую орфографическую или пунктуационную ошибку, допущенную в ответах, снимается 0,1 балла.